

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคลากรตามหลักอปริหานิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยการดำเนินการวิจัยมีลำดับดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑.ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๑๐ คน

๒. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

๑) บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ได้ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียน ศิษยานารี ๒) โรงเรียนวัดอินทาราม ๓) โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง และ ๔) โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

๒) บุคลากร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยการใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random) ได้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนศิษยานารี ๒) โรงเรียนวัดอินทาราม ๓) โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง ๔) โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๒

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร และครูที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูล	ผู้บริหาร	ครู	กลุ่มตัวอย่าง
๑. โรงเรียนศึกษานารี	๕	๑๓๑	๑๓๖
๒. โรงเรียนวัดอินทาราม	๕	๓๓	๓๘
๓. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง	๕	๕๐	๕๕
๔. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	๕	๕๖	๖๑
รวม	๒๐	๓๑๐	๒๓๐

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จะเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยมีเนื้อหาครอบคลุม วัตถุประสงค์ และเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา พร้อมทั้งนำไปหาคุณภาพ ของเครื่องมือ ก่อนนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง แบบสอบถามมี ๑ ชุด ๓ ตอน ดังนี้

ชุดที่ ๑ แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ และสถานศึกษาที่สังกัด

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานบุคลากร ในการใช้หลัก อปรีชาญาณ ๗ ในการบริหารบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ซึ่ง ประกอบด้วย ทักษะในการปฏิบัติงานมากที่สุด ทักษะในการปฏิบัติงานมาก ทักษะในการปฏิบัติงานปานกลาง ทักษะในการปฏิบัติงานน้อย ทักษะในการปฏิบัติงาน น้อยที่สุดที่กำหนดไว้ใน ขอบเขตการศึกษาโดยกำหนดระดับการปฏิบัติไว้ ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	ทักษะในการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	ทักษะในการปฏิบัติงานมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	ทักษะในการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	ทักษะในการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	ทักษะในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นคำถามที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร ตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ตำรา บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคลากร ตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เพื่อประมวล ข้อมูลที่ได้แล้วนำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาว่าตรงตามเนื้อหาและ ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาหรือไม่เพียงพอ และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเนื้อหาและนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบหาค่า IOC ซึ่งได้ค่า ๐.๘๐ – ๑.๐๐

๔. หาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามไปทดสอบกับ กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ ชุด ในการหาค่าความเชื่อมั่นโดยภาพรวมได้ค่าความเชื่อมั่นที่ ๐.๘๕๓

๕. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร บุคลากร ครูผู้สอน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

๑. ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๓๐ ฉบับ และรับคืนมาด้วยตนเอง

๓. เมื่อได้แบบสอบถามมาจำนวน ๒๓๐ ฉบับ ถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว นำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที่ t-test และ F-test โดยมีเกณฑ์แปลผลดังต่อไปนี้

๕ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มากที่สุด

๔ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มาก

๓ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ปานกลาง

๒ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อย

๑ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังต่อไปนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับความคิดเห็นมาก

๒.๕๐ – ๓.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับความคิดเห็นปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับความคิดเห็นน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด